

(اجرة الاعلانات والمكاتبات الخصوصية)  
عن السطر الواحد في الصفحة الأخيرة نصف  
رية واذا تكررت الاعلان راجع فيه القيم  
بشؤون الجريدة . واما درج المكاتبات  
الخصوصية فيراجع في اجرتها مدير الجريدة  
(المراسلات) تكون باسم جريدة العرب وخاتمة  
الاجرة وتذكر منها ما يوافق  
خطة الجريدة ويحدد منها ما لا يلائمها ولا يلائمها  
شيء ان اصحابها ادرج لونه يدرج

# العربي

لا تكسر بدل الاشتراك ويدفع سلفاً  
فما لهم من ١٥٠ عدداً : ٨ ريات في بغداد  
٧٥ : ٤ ريات  
تكون عن سنة كاملة : ١٨ رية  
يقال عن ستة اشهر : ٩ ريات  
خطر يضاف اليها اجرة البريد في الخارج  
واحد من المدد الواحد آتة واذا فات يومه فاثان

جريدة يومية سياسية اخبارية تاريخية ادبية عمرانية عربية المبدأ والنرض ينشأ في بغداد عرپ للعرب

انه مريض ولا يبعد ان تقع بقة بعد  
بضعة ايام امور سياسية مذهنة .  
استردام : بينما يواصل اصحاب  
رأى الجامعة الالمانية حملهم بخصوص  
بث دعوة الضم والاستيلاء يرى من  
الحوادث الآتية التي حدثت مؤخراً ان  
في ( المانية ) اراء اخرى تخالف راي  
الاولين . فان اربعة الاف من الحزب  
الاشتراكي الديمقراطي المستقل الذين  
لم يسمح لهم منذ اكثر من سنة ان  
يمقدوا اجتماعاً حضروا مؤخراً الاجتماع  
الذي عقده حزب الوطن وقرروا  
باجماع الراي قراراً في موضوع عقد  
صلح عام على اساس التفاهم والاتفاق .  
ثم هجموا على الدكة وطردوا وكلاء  
حزب الوطن .

وقرر ايضاً في اجتماع عقد في  
( فرنكفرت ) خطب فيه ( الهر  
درنبرك ) ناظر المستعمرات السابق  
في موضوع عقد صلح على اساس  
القرارات التي وافق عليها مجلس الرخشتاغ  
في ١٩ من شهر تموز الماضي .  
على اثر الاجتماع الذي عقده مؤخراً  
حزب الوطن في ( برلين ) ارسل

عظيمة واخذنا منه ٢٩١ اسيراً . ودخلنا  
متاريس العدو في ثوه ( موتى  
سولارولو ) ومددنا خطنا الى راس  
الجسر في شرق ( كوزيل ) . واستولينا  
على عدة متاريس واخذنا ٤٥ اسيراً  
وغنما مدفي خندق .

وجاء في بلاغ انكليزي : دمر  
طيارونا في الاسبوع الماضي ست  
طائرات للعدو واسقطوا غيرها بعيداً  
من منطقة قسطنطينة . وقام الطليان باعمال  
ناجحة في ( موتى ازمون ) و ( موتى  
سينوسيا ) و ( كاپوزيل ) فاخذوا كثيراً  
من الاسرى .

في فلسطين

جاء في بلاغ من فلسطين : ان  
طائرات الانكليز اطلقت قنابرها على  
ميدان طيارات وعلى محطة سكة حديد  
وعلى سكة حديد الحجاز . ووقعت  
مصادمات بين جنود الدوريات . واغرنا  
على مواقع العدو واخذنا منه اسرى .

في القبة

استردام : جاء في برقية من ( برلين )  
ان مستشار الامبراطور اجل القاء  
الخطاب الذي كان في نيته ان يتلوه في  
الرخشتاغ وقول جريدة [ راتركيلات ]

هذا كاريكات روبر في ١٨ ك ٢ سنة ١٩١٨  
في المية العربية  
ابلق القائد هيك قال : اغار العدو  
لا تفر فارة شديدة على موانعنا في شمال شرق  
قن ( ارمنتير ) فدحرناه . واغرنا على  
اذا ك مراكز العدو في شمال ( لنس ) فخذنا  
القنابل على متاريسه واخذنا اسرى .  
اذا ك جاء في البلاغ الفرنسي : ان  
والمدفنيات الفرنسيين اطلقت قنابلها  
اطلاقاً شديداً على مراكز العدو في  
ساحة غابة ( كوربير ) على ضفة نهر  
( الموز ) الهني .

في البلاغ الانكليزي : اطلقت  
المدفنيات قنابلها كجاري العادة . واقت  
طياراتنا طناً من القنابل على معامل  
القولاذ في ( ثيونفيل ) الواقعة في  
منتصف الطريق بين ( لكسبرك )  
و ( متر ) واقت نصف طن آخر على  
محطة سكة حديد في جوار ( متر )  
ورجعت جميعها سالمة .

في المية الايطالية

في البلاغ الايطالي : حملنا على العدو  
لكي تصلح خطنا بين شمالي ( اوستريا  
ليرة ) ورأس وادي ( سهلا ) فتقدمنا  
وفرنا بفوائد حجة وكبدنا العدو خسائر



٣٣٥ جند يأمن الجنود المظليين صلباهم  
الحديدية الى الاميرال (فون تريبز)  
بحسابة نذكار لصل الحزى الذى اناه  
انصاره .

في روسية

يؤخذ من رواية الالمان عن سير  
اعمال اللجنة التى تبنت في ١١ من  
الشهر الحالى للباحثة في مسائل الاراضى  
ان المندوبين تنازعوا مدة يومين  
بخصوص مسألة مصير البلاد المحتلة  
واختلافها ولم يفوزوا بطائل .

ادعى الالمان ان شعوب الاراضى  
المحتلة اعربت بواسطة مفوضيها عن  
رغبتهم في الانفصال عن روسية . اما  
الروس فانكروا على المفوضين الذين  
يذكرهم الالمان الحق بالكلم عن الشعب  
وعرضوا ان يضاف على شروط معاهدة  
الصلح التمهيدية اربع مواد تقوم مقام  
مادتين غيرها يجب ان ترفع من المعاهدة  
ودونك ملخص هذه المواد الاربع :  
اولاً : يرجع الحق في استملاك  
الاراضى وفي بث مصير شعوبها الى  
جميع شعوب هذه الاراضى وليس  
الى قسم من تلك الشعوب المحتلة اراضيا .  
ثانياً : على المانية والنمسة ان تقلعا  
عن دعواهما في ضم الاراضى الروسية  
المحتلة وان لا تسعى في حصر استقلالها  
بالقوة وبالضغط العسكري قبل ان  
تنظم هذه المناطق على اساس قاعدة  
تقرر الشعوب لمصيرها بنفسها . فان  
الاقتراح في مصير هذه البلاد يجب  
ان يجري بعد ان تلجأ اليه الجيوش  
الاجنبية منها ويرجع اليها القادرون منها

والمقيون . وتآلف لجنة خصوصية  
لتقرير تاريخ انسحاب هذه الجيوش .

ثالثاً : بعد التوقيع على معاهدة  
الصلح تقوم بإدارة هذه البلاد جماعة  
ادارية موقتة تتألف من ممثلى جميع  
الاحزاب السياسية .

رابعاً : يقرر بعد ذلك مصير هذه  
البلاد التهاى حسب تغير شعوبها كافة .

فاحتج عند ذلك القائد (هوفن)  
الالمانى على نقطة الظاهر . التى يتخذها

الروس في معارضهم مع ان الجيوش الالمانية  
لا تزال محتلة بلادهم . وسخر بادعاءات

الروس بخصوص بث الشعوب في مصيرها  
بنفسها وهويرى ان حكمه البولشفيك

قائمة على القوة خالية بالرة من كل  
رافة وشفقة . وعاد القائد (هوفن)

واكد ان شعوب البلاد المحتلة اعربت  
عن رغبتها في الانفصال عن روسية

وقال ان حكومة [كرلندة] طلبت  
في ٣٠ ايلول الماضى حماية المانية واعطت

حكومة [لثوانية] رغبتها في ١١ ك ١  
للافصال عن روسية . وطلبت ايضاً

بلدية مدينة [ريكا] في ٢٧ ك ١ حماية  
المانية . وانكر ممثلو جزائر [اوسل]

و [داكو] و [مون] في شهر كانون  
الاول ايضاً علاقاتهم السابقة : [روسية]

وفوق ذلك فان القيادة العليا الالمانية  
ترفض اخلاء [كرلندة] و [لثوانية]

و (ريكا) والجزائر في خليج (ريكا)  
لا سباب فيه عسكرية ودواع ادارية .

فرض بعد ذلك (الهركهلمن)  
تأجيل المفاوضات الى ان تستشير

(المانية) حلفاءها في الامر .  
تأجيل الاجتماع الى امد غير معين

**الاجتماع المحلي**

مدرسة الاطفال

في ادارة الراهبات اللويزيك  
مدرسة لا يزورها زائر الا  
منها ينسح طيبة ولسان رطب  
على القامات بها . وهذه المدرسة  
باللسان الافرنجى بما مشاه .  
الاطفال . ويقال له عند مدر  
الاطفال .

واذا اردت الحقيقة ففى  
بمدرسة بل هى محل نزعة لهن

الولدان . يتعلمون فيه اصول  
والكتابة بطريقة اللعب . فاذا ار

معلمته ان تحفظهم حروف  
ذكرت اسماءها بصورة الغيبة

الى تعلم تقمها الاطفال لما فيها  
السهولة والرشاقة وحسن الاسرار

واذا ارادت ان تعلمهم حروف  
الحروف ارتهم اياها بصور مختلفة

قائمة على ذنبها للالف . وكل  
لباء وكلت له عيان للناء وكل

له عيان تحتها انت للناء المثلثة الى  
ما هناك من الاشكال والتأويل الترفيق

لطبع تلك الرسوم على ادمتهم  
الرطبة ومعرفة اسمائها فيأثرون ولا

روية تلك التصاویر بدون ان يملوه  
وفي وقت اللعب تعلمهم رفق

الالعاب العسكرية فتري بايديهم  
اليسارق والبواريد والعصى والجرم

الى غير هاتى يخيل لهم انهم في



صغيرة وهم على هذه الطريقة من اللهو  
والعرب يتعلمون اللغة العربية والفرنسية  
وبعض الانكليزية. ولهذا ترى هؤلاء  
الاطفال يحبون الذهاب الى تلك  
المدرسة لانهم يعلمون ان الضرب والشتم  
والاهانة وغيرها مما يهرب بهم  
من المدارس لا توجد فيها بيتاً وترى  
الاطفال يكرون هناك لانهم لا يريدون  
ان يرايوا الموضع الذي اصبح لهم اعز  
من بيتهم. وفي هذه المدرسة يقبل الاطفال  
من ذكور واناث من جميع الملل الى سن  
السابعة من اعمارهم فاذا تجاوزوها فرق  
بينهم او اعيدوا الى اهلهم فيدخلون  
الذكور مدرسة البنين ويدخلون البنات  
مدرسة الاناث.

زرت هذه المدرسة وفيها نحو  
٣٥٠ طفلاً بين اناث وذكور واغلبهم  
من هؤلاء الاخرين. وقد علمت في مواعيلهم  
ما فيها مرتب ترتيباً غريباً وهي عبارة عن  
الاسلوب تخوت او مسطبات من حجارة او  
صخور طابوق متدرجة اي الواحد يعلو الاخر  
بدرجته كالدرج وان شئت ان تصور الشئ  
وكنت تصوراً صادقاً فاجمل امامك درجات  
كثيرة من الدرج التي تبني امام البيوت  
او من الدرج التي يصعد عليها الى السطح.  
وفوق هذه الدرج يجلس الاطفال  
بحيث ان الجميع يرون حركات المعلمة  
ولا يفوتهم شئ منها وهم يتعلمون  
كل ما يراد حشوه في آذانهم او فراغه  
في قلوبهم على طريقة الاغاني وحركات  
اليدن الرياضية بحيث ان هؤلاء الاطفال  
والمرحون عقولهم واجسامهم في وقت واحد  
وهو منظر بديع ومفيد للصحة.

ويطلب من هؤلاء الولدان ان  
يكونوا في اتم نظافة من جهة الملبوس  
وغسل الوجه ومشط الشعر. بحيث  
ان داخل المكان يتصور انه دخل  
بيتاً او راداه وازهاره صور حية  
وفيه من حسن المنظر وبشاشة المخبر  
ما يوملك ان ترى فيه بعد ذلك رجالاً  
عظماً يغمقون الوطن. وفي هذا  
الصدود ذكرنا ايات احدهم ببلدنا  
اذ قال في قصيدة:

كانما الليث لم يخلق انا ظفر  
محدد الناب قدافاً الى المطب  
شاهدته مشهداً بدعاً علمت به  
ان الفراث لم تطيع على الشغب  
وان خبث البرايا في طبائسها

لا بد فيموسى الاطباع من سبب  
وان ليث الشرى ما يصح مفترساً  
لكن احائه قراساً يد الشغب  
وكم من الناس من قد راح مندفعاً  
بدافع الجوع نحو القتل واللب  
وان تربية الانسان برجه

اكسيرها وهو من ترب الى الذهب  
هذا اذا حنت اما اذ قبحت  
فالندى بها يعنى من الخطب  
فكل ما هو في الانسان مكتسب  
فلا تقل فيه شئ غير مكتسب  
اني ارى اسوأ الابه تربية  
للان احدى بان يدعى اعق اب  
والمرء كالنبت نحو حسب تربته

وليس يثبت نبع منبت القرب  
من عاش في الوسط الزاكي ذكاً خلقاً  
حتى علا في المعالي ارفع الرتب  
فاحرص على ادب تحيا النفوس به  
فانما قيمة الانسان بالادب

ما كاد يتلج صبح القرون الحديثة  
حتى انبثت امة الانكليز من سرقدتها  
ونشطت من عقالها وهبت للاستعمار  
وبسط السلطان في آخر من هب من  
امم اوربية وما لبثت غير مدة يسيرة  
حتى امتت في مقدمة الممالك التي انبثت  
في اقطار الارض النائية وجنابها الشاسعة  
وركزت راياتها في مشارق الارض  
ومغاربها ونشرت اعلامها في الآفاق  
حيث لا تغيب عنها الشمس فكانت  
احق امة بقول احد الملوك وقد نظر  
الى سحابة في السماء فقال لها: امطري  
ايها السحابة حيث شئت فان خراجك  
سيجي الى امة عظيمة هي امة البريطانيين  
التي ذلت كل صعب ومهدت كل وعر  
ولم تقف في سبيلها عقبة الا خلفتها  
وراءها فرمقها العالم بعين الاجلال  
والاكبار واشارت اليها الاصابع وامتدت  
نحوها الاعناق ودلت في جميع ما اهتمت  
به من الاعمال الخطيرة على جزالة الرأي  
وسداد العمل وحسن التدبير وبعد  
النظر وكان لها القدح الممل والرجحان  
في كل شئ حتى بهرت اعين الناس  
واستولت على خيرات الارض وثمراتها وما  
زالت تدرج في سلم الارتفاع ومدرجة الفلاح  
حتى بلغت اقصى ما تصوره الوجدانات  
وتهجس به الخواطر من استفحال الدولة  
وعلو المنزلة وعظيم الخطر وجليل القدر  
الذي تراجعت عنه الاكفاء وقصرت  
دونه السوابق فاضطربت صدور  
اعدائها غيظاً وحداً وغلت فيها مراجل  
الشان فابرزوا لها صفحة المنافسة  
وصرحوا عن تاجيد البني والمداوة



وحاولوا كثيراً ان يتشبهوا بها وينالوا بعض ما ناله من السؤدد الباذخ والغز المؤثّل والكلمة النافذة والقول الفصل في سياسة العالم فخرت عن ذوايعها وشمرت عن ساقها وجاهلهم بكل مهنت صمصام حتى كسرت من سورتهم وقمت من نفوتهم وشوحت اليهم وجوه الامال فارتدوا على اعقابهم خاسرين .	ومتى يرمها الراتون فادرو م ها منهم حصدا بكل مهنت طورا مجاهدة وطورا غيلة كم قاتل بسلاح كيد مشمد الا فليعلم القاصي والداني ان الكثرة بلغت من الحال والقدر ما ليس وراءه غرض لنا بل ولا مذهب لقاتل ولا مرقى لهمة ولا مطمع في غاية وهي على ما عرفت به من الكياسة والرأسة ومغالبة الصعاب ومنازلة الشدائد حتى تفقد لها وتطامى هامها وتغفص جناحها . فما غلبتها امة الا غلبها ولا راجعت دولة الا رجعتها ولا اعترضت في طريقها قوة الا دكتها ومزقتها . وكيف لا يكون كذلك وهذه صحائف التاريخ تطوى وتشر بين ايدينا وهي	تؤيد ما ذكرناه وتشهد لما اسلفناه . اجل ! ان بريطانية تزلزل كل من وهي بعيدة المنال وتقوض كل من وبناؤها شاخ في السماء يرل عنه ظله الطائر . غير ان لها في الامور ورقفاً يحسبها الجاهلون ضعفاً وما الا الحزم والرأى حتى تجمع الشيء قبضتها ثم تضربه الضربة التي لا يستحي امرء بمدها وتصرعه الصرعة التي ينهض من كبوتها فهل تنتظر المانية مثل ايام الذين خلوا قبلها من الامم فتفقد البريطانيون دعائم عزهم وزلزلوا ما عبدتهم وانصرفوا عنهم بامال كما وظنوا غلبة ووجوه مسودة لاذ وبال امرهم وعاقبة بينهم والبنى وخيم ومرعى وبيل .
--	--	---

انزال مركب حربى الى البحر

